Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 1 -AGO-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar experiencias donde las niñas y los niños fortalezcan su autoestima y la imagen que tienen de si mismos.		
RECURSOS/MATERIALES: espejo, caja		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El reflejo

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se permitirá una libre exploración del espacio, ya que por toda el aula encontrarán algunas cajas que anteriormente se usaron para otras experiencias, se ambientará con un poco de música infantil para observar las diferentes reacciones. Posteriormente se dará continuidad a cada uno de los rituales de higiene personal y alimentación saludable, en donde se refuerza la autonomía y la independencia en cuanto a vestirse, desvestirse y consumo de alimentos.

Se invitará a los participantes a sentarse en círculo, la profesional en atención a la primera infancia tendrá una de las cajas en sus manos, ésta por dentro tendrá un espejo y le comentará a ellos que dentro de esta caja está la persona más bonita, inteligente, capaz (y demás cualidades) e invitará a que pueda pasar cada uno. En un segundo momento cada uno de los niños y las niñas va a pasar a observar la caja, pero no podrán decir nada para que los demás participantes estén a la expectativa de querer pasar y observar. Finalmente se invitará a que cada uno pueda expresar ya sea con palabras o por medio del garabateo en una hoja y colores o crayolas, como se sintieron en esta experiencia y que piensan de lo que vivenciaron en la experiencia.

Se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas tendrán acceso a cobijas, almohadas, fichas de arma-todo y tubos de encajar, las cuales estarán en diferentes espacios para que puedan elegir lo que es de su interés e interactuar para finalmente organizarla en el espacio correspondiente, resaltando el cuidado por ellos mismos y por el otro.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas entraron muy tranquilos, su maestra los saluda afectivamente y luego los invita a explorar el ambiente dispuesto para ellos donde entraron a compartir con sus pares.

En la experiencia pedagogica todos participaron de manera autonoma, todos querian saber cual era esa persona tan especial que se encontraba en la caja verdaderamente estaban a la expectativa, algunos niños como Daniel, Angel, Adrian, Haythe y David cuando abrieron la caja se sorprendieron al ver que eran ellos mismos; fue una expenencia muy agradable. Los niños y las niñas de párvulos 2 Son muy dependientes y disfrutan de las rutinas de alimentación e higiene personal.

la actividad de la tarde les permitio compartir con sus pares de una manera libre y divertida, aunque para algunos niños no les les hace facil: compartir como daniel, angel y liam pero su maestra les refuerza con la cancion de compartir de plim, plim para que ellos vayan aprendiendo a soltar y prestar los objetos con los que estan jugando sin hacer pataleta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta clase de actividades permite brindar las herramientas necesarias a los niños y las niñas para fortalecer su autoestima y seguridad en si mismo

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 2 -AGO-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su participación en experiencias de la cotidianidad y juego de roles, resaltando acciones de prevención de abuso sexual.		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio y video, sillas, boletos de cine		

NOMBRE ACTIVIDAD:" Día de cine"

Para dar inicio a nuestra jornada, se ambientará con música infantil, permitiendo a los niños y las niñas que puedan observar las obras artísticas que se han realizado e interactuar con las bombas que han sido parte de la ambientación. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica los niños y las niñas saldrán del aula, a cada uno se le entregará un boleto para el ingreso al "cine", el cual entregaran a la docente, dándole la bienvenida a dicho espacio y recordando las normas que debemos tener presentes para estos espacios. Seguido se irán organizando en sillas que con anticipación han sido distribuidas por el aula, se encenderá la pantalla y con un buen sonido se proyectará una película corta de "Cuidado con el zorro" teniendo presente las acciones que el personaje de este cuento realiza y sean de ejemplo para prevenir el abuso sexual, pues son acciones que nos generan temor, tristeza o inseguridad y esto debemos expresarlo a un adulto de confianza. Finalmente, se les entregará un pequeño compartir que pueden disfrutar mientras observan la proyección para posteriormente permitirles un espacio de expresión verbal, en donde comuniquen que les gustó.

El día de hoy se realizará jornada liberada, motivo por el cual los niños y las niñas salen temprano.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 05-AGO-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas, algunos conceptos relacionados a sus derechos y deberes a través de las diversas expresiones		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, dispositivo de audio y video, colores y crayolas		

NOMBRE ACTIVIDAD:" Derechos y deberes"

Para dar inicio a nuestra jornada, ambientaremos un poco con música instrumental, los niños y las niñas tendrán a su disposición algunos instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar libremente intentando seguir el ritmo. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica empezaremos observando el cuento de derechos y deberes en los niños" de smile and learn, permitiendo que los niños y las niñas puedan ir comentando lo que desean expresar durante la proyección. Seguido a esto nos ubicaremos en sillas y mesas, cada uno tendrá una imagen relacionada a un derecho o un deber a la cual con colores y crayolas vamos a plasmar nuestros garabatos, expresar lo que vamos sintiendo. Finalmente, las ubicaremos en uno de los muros de nuestro salón, nos sentaremos frente a estos y allí iremos hablando de uno a uno y si lo realizamos o nos comprometemos a "cumplirlo", también resaltaremos lo bonito que cada uno ha logrado colorear, reforzando su autoestima y su autonomía.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia ubicará a cada participante en un extremo del aula, desde allí empezarán a realizar la observación de las imágenes del dia de hoy, recordando que, así como tenemos derechos, también hay que tener presente nuestros deberes en diversos espacios y no solo en el jardín.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando hoy nuestra semana, los niños y las niñas ingresan tranquilos, Gabriel un poco triste pero al observar los instrumentos musicales y al escuchar la música, interactua con lo que tiene a su alrededor y esto lo motiva a emitir sonidos y algunas palabras. Se da continuidad con los rituales de higiene y alimentación, en donde son bastante participativos y han aprendido a fortalecer su independencia y participación en cada espacio. Para la experiencia pedagógica observamos inicialmente el video sobre derechos y deberes, reconociendo y recordando algunos que ya habiamos visto al inicio de año. David recordó que no debemos correr ni en el salón ni en los pasillos por que nos podemos golpear, Maythe dice que debemos compartir y al escucharlos no recuerdan mucho sobre sus derechos, así que en estos fueron en los que más reportamos con la lectura de las imágenes y posteriormente con la decoración de estas, inicialmente eran solo con colores y crayolas, pero Salomé encontró algunos papeles de colores (crepé) y dijo que quería ponerlo allí, así que todos se animaron y le dimos color a nuestras obras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

las experiencias de expresión artistica y de crear sus propias obras, les permite mayor expresión y participación, se establecieron más experiencias de este tipo.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 06-AGO-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas a través del arte, algunos conceptos relacionados a medidas de prevención con respecto a caídas		
RECURSOS/MATERIALES: Titiritero, títeres, dispositivo de audio, imágenes sobre caídas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "M.R.R Caída de altura"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, se dejará a su disposición algunas imágenes relacionadas a caídas que se pueden presentar para que a través de la lectura de imágenes puedan ir identificándolas. De igual manera se fortalece la confianza para que de manera autónoma puedan participar de los rituales de higiene y alimentación.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos ubicaremos sentados en un extremo del salón y observaremos el titiritero que hay allí, la profesional se ubicará detrás de este y empezará a hablar sobre cada una de las imágenes que observaron en la mañana, reconociendo las acciones que se presentan. Hablaremos sobre algunas acciones que no debemos realizar por que podrían ocasionarnos algún daño. Finalmente, se le entregará a cada uno un títere con el cual podrán establecer sus propios juegos y conversaciones, observando las reflexiones que de allí puedan surgir y nuevos intereses o necesidades del grupo o de manera individual.

En la jornada de la tarde la profesional en atención invitará a los participantes a participar de algunas rondas infantiles y de esta manera poder crear sus propios movimientos corporales, fomentando el fortalecimiento de vínculos entre pares y el disfrute por los diversos ritmos culturales, infantiles o demás que son de su cotidianidad.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

la lectura de imágenes que se realizó el día de hoy, los niños y las niñas fueron más participes de manera verbal algunos mencionaban los lugares específicos que allí aparecían y otros por el contrario solo decían "Ayayai". Posteriormente se llevaron a cabo los rituales de higiene en donde se reforzta la patura en la mesa y el agarre de la cuchara, para los rituales de higiene se refuerto el cepillado de dientes, haciendo uso del agua y de la crema dental de la manera correcto, ya que se obseva que en ocasiones solo disfrutan "comerla"
Para la experiencia pedagógica, los participantes muestran gran entusiasmo al observar el titritero, se organizan sentados frente a este a escuchar lo que los personajes les quieren contar, retomando algunas de las imágenes que observamos en la mañana, recordamos en que lugares y con que acciones podemos hacer que alguien pueda caerse o uno mismo tropezar y lastimarse, hablamos de las escaleras, del baño al estar mojado, al correr en el jardín o al estar mal sentados en las sillas ya sea en una experiencia o en el ritual de alimentación. Finalmente, se les permitió una libre interacción en el titritero, en donde cantaron algunas canciones infantiles

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los titeres son elementos que muestran gran motivación al expresarse de manera verbal, se resalta la participación de cada niño y niña y el reconocimiento de algunas caídas que se pueden presentar.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 08-AGO-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.		
RECURSOS/MATERIALES: PESCA, papel celofán azul, peces y cañas de pescar		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Vamos de pesca

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se permitirá una libre exploración del espacio, ya que nos encontramos desde hace poco en un aula nueva, con la finalidad de que puedan sentirse seguros y tranquilos en este nuevo espacio, se ambientará con un poco de música infantil para que ingresen un poco más tranquilos.

Se invitará a los participantes a sentarse en círculo, la docente dejará papel celofán en el centro del aula y allí algunos peces, tomará una caña de pescar y le mostrará a los niños y las niñas como pueden "atrapar" a los peces. En un segundo momento se le entrega a cada uno o por grupos (dependiendo de la cantidad de cañas de pescar) dicho elemento para que también puedan pescar en el mar, reconociendo algunas características de dichos animales. Finalmente se dejará un tiempo corto y un espacio en el cual podrán interactuar libremente, creando nuevos juegos o roles en el aula y a través del juego

Se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas tendrán acceso a cobijas, almohadas, fichas de arma-todo y tubos de encajar, las cuales estarán en diferentes espacios para que puedan elegir lo que es de su interés e interactuar para finalmente organizarla en el espacio correspondiente.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas al ingresar al aula, la música infantil permite que se sientan más seguros, interactuan entre ellos y realizan movimientos corporales propios o donde pueden imitar a su docente o compañeros. Para los rituales se observa que posterior a días no hábiles para la atención, llegan con baja independencia por lo que hay que realizar mayor acompañamiento durante los rituales de higiene y de alimentación. Para la experiencia pedagógica los niños y las niñas se encontraban sentados en el piso en el centro del salón se dejó el papel celofán color azul y se fueron poniendo uno a uno los peces, simulando el mar, cada participante mostraba gran asombro y fueron solicitando las cañas de pescar con las cuales fueron fortaleciendo su coordinación ojo-mano al intentar atraparlas. Julian muy poco mostró interés, por el contrario tomó la caja en la que venían los peces para observar las imágenes que hay allí, en toda la experiencia otros fueron sus intereses. Se resalta que Angel y Salomé han empezado a realizar acompañamiento a sus compañeros que se les dificulta alguna acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

las experiencias de exploración con elementos nuevos les permite a los niños y niñas aumentar su periodo atencional. se observan otros intereses de participantes como el de la lectura de imágenes.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 09-AGO-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios en los cuales los niños y las niñas puedan identificar y reconocer conceptos de autocuidado a través del juego		
RECURSOS/MATERIALES: bebés, tapabocas, jabón, agua, gel antibacterial		

NOMBRE ACTIVIDAD: "I.R.A"

Para dar inicio a nuestra jornada, los niños y las niñas tendrán a su disposición los bebés con los cuales de manera libre podrán interactuar, observando los juegos y conversaciones que puedan surgir entre ellos, reconociendo sus intereses y necesidades. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica los niños y las niñas se sentarán en circulo para poder observarnos entre todos, allí hablaremos sobre algunos elementos de cuidado personal y de uso cuando presentemos algunos síntomas relacionados a la gripa, como el tapabocas, jabón y agua para lavado e higiene personal y gel antibacterial en caso de no disponer de los elementos anteriores. Seguido se le entregará a cada participante un bebé y se dejaran los elementos mencionados para que de manera libre se puedan acercar y hacer uso de este con sus bebés. Finalmente, haremos uso de estos elementos en nosotros mismos, un buen lavado de manos, recordando también la importancia de la alimentación saludable, ya que es la que nos da nutrientes para estar con mejores defensas e ir al médico para que nos puedan revisar y ver que todo esté bien.

Para la jornada de la tarde, observaremos un video que abarque el tema dialogado el día de hoy con los niños y las niñas, reforzando temas de autocuidado en relación a nuestra salud, con la finalidad de fortalecer los procesos de autonomía en los rituales.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se observa que al momento de ingreso de los niños y las niñas, se les "dificulta" el saludo hacia pares y docente, mostrando timidez, es por eso que con los bebés vamos cantando la canción de "Buenos días amigitos" resaltando que el saludo y la despedida, debe ser parte de nuestro día a día. En el control de esfinteres se requiere mayor acompañamiento por parte del núcleo familiar para no uso de pañal, para el ritual de alimentación se refuerza la alimentación de manera independiente ya que en ocasiones se requiere acompañamiento permanente por parte de la profesional. Continuamos con la experiencia pedagógica empezando con la observación de algunos elementos de la cotidianidad, se escucha a Gabriel mencionando "agua" y a Eimie solicitando un poco de jabón para sus manos, al mostrar los tapabocas Gabriel se pone su mano en la boca mostrando que allí es donde va ubicado, así que Milagros lo tomó y empezó a ponerselo a su bebé, con esto reconocemos algunos elementos que nos van a ayudar a disminuir la "propagación" de los virus. David menciona que ha estado enfermo y que la mamá lo lleva al médico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias permiten a los niños y las niñas identificar acciones de auto-cuidado frente a enfermedades respiratorias, conociendo nuevos conceptos y llevándolos a la acción de

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 12-AGO-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios de participación en los cuales los niños y las niñas puedan identificar diferentes elementos o partes del cuerpo con los que se generan sonidos.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, cocinita, fichas de armo-todo		

NOMBRE ACTIVIDAD:" Experimentando los sonidos"

Para dar inicio a nuestra jornada, ambientaremos un poco con música de diversos géneros musicales, los niños y las niñas tendrán a su disposición algunos instrumentos musicales con los cuales podrán intentar seguir los ritmos musicales y observar cual es el de mayor agrado para ellos. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica nos sentaremos en círculo, de manera en que todos podamos observarnos unos aros, cantaremos algunas canciones infantiles y realizaremos algunas acciones acordes a lo que vamos cantando con la finalidad de que se sientan seguros en la participación de dicha experiencia musical. Seguido a esto la docente con diferentes partes del cuerpo realizará diversos sonidos, como zapateando, aplaudiendo, golpeando las piernas con nuestras manos o sonidos con nuestras mejillas, y boca. Finalmente, se les entregará diferentes materiales como loza, fichas de armo-todo y demás elementos que estén a nuestro alrededor con los cuales podrán descubrir los diferentes sonidos que estos elementos producen y con los cuales se pueden crear diferentes ritmos musicales.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia motivará a los niños y las niñas a cantar diferentes canciones infantiles que son de su agrado, invitándolos a pronunciar palabras y que de esta manera no solo sean partícipes, si no que logren ir poco a poco aumentando su vocabulario.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la semana observando que los niños y las niñas al ingresar al aula lo realizan de manera tranquila, incluso el último participante en ingresar, quienes al observar los instrumentos musicales ingresan a interactuar con este, haciendo sonarlos y recordando los nombres de cada uno. Para los rituales de higiene y alimentación se hace una corta asamblea recordando la importancia de realizarlo de manera independiente y procurando dejar el espacio limpio y organizado. Se da continuidad a la experiencia pedagógica en donde nos organizamos de tal manera que pudiesemos observarnos todos y cantamos y recordamos algunas canciones como "la vaca loca, los pecesitos y la araña ita" con las que los participantes se animan a aumentar su vocabulario, Gabriel ha dejado de hacer más señas y empezar a comunicarse oralmente, David y Angel solicitaban interactuar con los instrumentos musicales, así que la profesional les mostró como poder realizar música con diferentes partes de su cuerpo, empezamos con la boca y la lengua, ejercicios bucofaciales que le ayudan a fortalecer procesos de comunicación verbal, continuamos con las palmas y el zapateo, este último fue el que más les llamó la atención y con los que cantamos otras canciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es gratificante identificar nuevas experiencias que les permite a los niños y las niñas conocer nuevos conceptos en relación a su contexto y como generar nuevos sonidos

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 13-AGO-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el pensamiento lógico de los niños y las niñas a través de la participación de la creación de pinchos frutales		
RECURSOS/MATERIALES: loza, fruta, palos de pincho		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Pinchos frutales"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, se dejará a su disposición algunas elementos de loza para que de manera libre puedan interactuar con estos, resaltando la importancia del uso de vaso y cuchara y así mismo el agarre en procesos de alimentación. De igual manera se fortalece la confianza para que de manera autónoma puedan participar de los rituales de higiene y alimentación.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos ubicaremos alrededor de la mesa blanca grande, allí los niños y las niñas encontrarán diferentes tipos de fruta y en diferentes tamaños, hablaremos sobre cada una recordando sus nombres, texturas, olores y sabores. Posteriormente, se entregará a cada participante un palo de pincho con el cual irán agregando la fruta que sea de su gusto e interés, mientras ellos van disfrutando de estas, se irán realizando recomendaciones que debemos tener en cuenta en nuestro proceso de alimentación y es consumir pequeñas cantidades y hacer un buen proceso de masticación para no atorarnos, se generarán preguntas como ¿Qué pasaría si consumo un alimento muy grande? ¿Qué hacer en caso de asfixia por alimentos u otro objeto? Finalmente, disfrutaran de los alimentos ofrecidos, permitiendo un espacio de expresión sobre el tema de prevención por asfixia y el disfrute de las frutas, reconociendo que no solo nos podemos atorar con las frutas si no también con cualquier otro objeto que nos llevemos a la boca.

En la jornada de la tarde la profesional en atención invitará a los participantes a participar de algunas rondas infantiles y de esta manera poder crear sus propios movimientos corporales, fomentando el fortalecimiento de vínculos entre pares y el disfrute por los diversos ritmos infantiles o demás que son de su cotidianidad.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se obsena el disfute de los niños y las niñas al interactuar con la lota. creando sus propios juegos de roles, simulando que cocinan algunos alimentos que tienen a su disposición como Salchichas, huevos fritos y pan, de igual manera se identifica el agarre del vaso y cuchara al simular comer los alimentos. Para las experiencias enfocadas en los rituales de higiene y alimentación, se hace énfasis en la importancia de que puedan realizarlo solos y de la mejor manera, aprendiendo que todo esto hace parte del autocuidado. Se implementó la experiencia pedagógica, se dejó en la mitad del aula la mesa grande, sobre la cual en una bandeja encontraron fruta picada, recordamos el nombre de cada una y mientras iban "armando" su pincho, invitandolos a oler y saborear cada una de ellas, de la gran mayoría reconocieron los nombres, se observa que Julian muestra poco interés en manipular las frutas, esta experiencia también fue pensada en fortalecer procesos de alimentación saludable. Finalmente hablamos al poder consumir las frutas del proceso de masticación, de no hablar con la boca llena o llorar mientras comemos ya que nos podemos atorar o asfixiar, resaltamos la importancia de no llevarnos los objetos a la boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy se observa que la experiencia permite reconocer procesos de alimentación individuales

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 14-AGO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: fortalecer el lenguaje de los niños y las niñas a través de experiencias comunicativas auténticas.		
RECURSOS/MATERIALES: cojines, libros, tela quirúrgica, hojas reciclables, colores y crayolas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Picnic Literario"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se les solicitará que desde casa puedan traer un cojín pequeño y el libro que más sea de su agrado, estos los iremos mostrando a sus compañeros y los ubicaremos en nuestro salón como parte de nuestra ambientación. Seguido a esto realizaremos los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, para el ritual de higiene personal se resaltará la importancia del lavado de manos, cara y cepillado de dientes.

Se invitará a los participantes a buscar cada uno su cojín y ubicarnos sobre un mantel y una tela quirúrgica que se dispondrá en medio del aula, sobre esta estarán algunos libros que son del interés de cada uno de los participantes y podrán observarlos de manera libre, realizando un trabajo pedagógico y reflexivo sobre la importancia de cuidar este material. En un segundo momento la profesional realizará la lectura de los libros que más llame su atención, permitiéndoles observar las imágenes de estos y motivándolos a repetir palabras que sean significativas para el aumento de su vocabulario y léxico. Finalmente se dejará un tiempo corto y un espacio en el cual podrán interactuar libremente, creando sus propios juegos de roles, conversaciones y demás en donde se observarán los intereses y necesidades de cada participante o del grupo en general.

Se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán plasmar de manera libre y en hojas reciclables sus trazos, mostrando otras formas de expresión de sus sentires y emociones.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ir ingresando cada uno de los niños y las niñas al aula, van mostrando con gran entusiasmo su cuento y el cojin que trajeron, es así como van siendo conscientes de los elementos que son propios pero que también podemos compartir. Se dió continuidad con los rituales de higiéne y alimentación en donde se anima a los participantes a fortalecer el agarre de los elementos a usar, pues les va a ayudar a tener mayor precisión en cada acción que realizan e ir adquiriendo más autonomia. Para la experiencia pedagógica cada uno tomó su cojín y nos sentamos al rededor de una colchoneta, fue un poco complejo organizarlos ya que algunos no identificaban su cojín o no se querian sentar en él, se motivaron a participar de la lectura de cuentos y se organizaron. muy atentos se realizáron lectura de 3 de estos, estaban bastante atentos, mostrando interés y fortaleciendo su periodo atencional, reconocen objetos, acciones y personajes de estas lecturas. mostrando disfrute por estos espacios. Se resalta la importancia de cuidar los libros para más adelante poder leerlos completos y observar sus imágenes. Finalizamos permitiendo que cada una de las niñas y los niños tuvieran acceso a los libros, observarlos e incluso compartirlo con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observa que la lectura de cuentos fue un espacio que les llamó bastante la atención, se creará un rincón literario en el aula.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 15-AGO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Enriquecer la sensibilidad de los niños y las niñas a través de creaciones artísticas propias.		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina o fomi moldeable, colores, crayolas, escarcha, papeles de colores y colbón		

NOMBRE ACTIVIDAD:" Poema – La mariposa"

Para dar inicio a nuestra jornada, los niños y las niñas tendrán a su disposición plastilina o fomi moldeable, invitándolos a formar figuras o formas que sean de su agrado e interés, fomentando la creatividad y la motricidad fina. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica los niños y las niñas se ubicarán en sillas y mesas, la profesional realizará la lectura del poema "La mariposa" motivando a los participantes a que puedan repetirlo después de ella, para poder ir aprendiéndolo y fortaleciendo procesos de lenguaje verbal. Seguido cada niño y niña tendrá la posibilidad de elegir una mariposa la cual van a decorar con diferentes materiales que también tendrán a su disposición como colores, crayolas, escarcha, papeles de colores y colbón, observando la creatividad de cada uno de ellos. Finalmente, las ubicaremos en nuestros cubos para empezar a plasmar allí nuestras obras artísticas y poder entre todos observarlas, reconociendo los talentos de cada uno de los participantes.

Para la jornada de la tarde, cantaremos y nos aprenderemos la canción de la mariposa, motivando a los niños y las niñas a realizar movimientos con su cuerpo simulando dicho insecto, además de fomentar la expresión corporal y verbal.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a nuestra jornada permitiendo que durante el ingreso de los niños y las niñas puedan tomar la plastilina o el fomi moldeable para que no solo lo manipulen con sus manos, si no que tambien de manera autónoma creen sus obras, en el caso de algunos realizan "comida" otros algunas figuras a las que en ocasiones le dan nombre de vocales o números que se van imaginando. Se da continuidad a los rituales, observando que aunque en ocasiones requieren acompañamiento por parte de la docente en la mayoría de espacios han adquirido bastante autonomía, disfrutan del cepillado de diente a excepción de Julian a quien debe motivarse constantemente. Para la experiencia pedagógica David menciona que quiere sentarse en sillas a la mesa, por lo que todos le "siguen la idea" una vez ubicados empezamos la lectura del poema "la mariposa" muy emocionados observaban su imagen y mencionaban sus colores, cantando la canción de la "mariposita" al dejar a su imagen a seleccionar para decorar se observa que todos muestran un gusto diferente al igual que en la selección de colores y materiales a usar, mejorando y fortaleciendo el manejo del espacio e incluso el agarre en pinza al seleccionar el material o realizar los trazos y darle color a su obra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió identificar los gustos al momento de crear obras artísticas, así como fortalece el periodo atencional de los participantes, se realizará un rincón artístico.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 20-AGO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento que le ofrece la participación en un circuito motor a los niños y las niñas de párvulos 2		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio, polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD:" circuito motor"

Para dar inicio a nuestra jornada, ambientaremos un poco con música de diversos géneros musicales invitando a los niños y las niñas a saludar con un "buenos días" y posteriormente empezar a realizar algunos movimientos corporales al son de la música que van escuchando. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica con anticipación se creará una pista en el Polimotor, en donde los niños y las niñas tendrán que cruzar diferentes obstáculos, motivándolos a subir y bajar en el rodadero, saltar a la piscina de pelotas, subir y bajar algunos elementos del Polimotor, de igual manera realizaremos el desplazamiento hasta el tercer piso, recordando normas de seguridad y permitiéndoles que se puedan quitar sus zapatos y organizarlos en el espacio correspondiente. Ya allí en dicho lugar, uno a uno empezará a cruzar para observar el punto de inicio y el punto de llegada, los que presenten inseguridad o dificultad tendrán el acompañamiento de la profesional, de igual manera los demás participantes estarán observando y motivándolos con "barras". Finalmente, se les permitirá un espacio de libre interacción en dicha zona de recreación, observando gustos, intereses, necesidades y acciones por fortalecer, también se generará un espacio en el cual de manera independiente empezarán a ponerse sus zapatos.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse hasta la claraboya del primer piso en donde podrán interactuar libremente con el túnel de gusano y la casita que está a disposición de cada uno de los participantes en aras de fortalecer su motricidad gruesa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Después de un fin de semana, se da inicio a la jornada, invitando a los niños y las niñas que al llegar podamos cantar algunas canciones infantiles entre las cuales esta "Buenos días" motivándolos a que cada mañana podamos saludarnos y de igual manera al despedirse de sus pares y adultos que los rodea. Se observa que posterior a un fin de semana o receso, se debe resaltar bastante el agarre de cuchara y vaso, así mismo algunos procesos de control de esfínteres, ya que Liam continúa llegando con pañal. Para la experiencia pedagógica al llegar al tercer paso, los niños y niñas de párvulos encontraron la pista para poder cruzarla, se quitaron los zapatos y es evidente que para ellos es mucho más fácil poder realizarlo e incluso de organizarlo, Se les permite que uno a uno puedan ir cruzando; David quien es el que más reciente ingresó al jardín, muestra un poco de inseguridad pero poco a poco se anima a participar y explorar este nuevo espacio, el cruce de obstáculos ha sido mucho más fácil para ellos han ido fortaleciendo su equilibrio y coordinación lo que les permite sentirse más seguros y explorar con mayor tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias son importantes en relación a la seguridad que esto les genera, no solamente en su corporalidad, si no también en el cambio de espacios dentro del mismo jardín.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 21-AGO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer y enriquecer en los niños y las niñas su sensibilidad y apreciación estética a través de la pintura		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina, fomi moldeable, temperas, copitos, cuento "El caracol Evaristo"		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Pintando con copitos"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, se dejará a su disposición algunos elementos como plastilina o fomi moldeable para que puedan ir fortaleciendo su motricidad fina y coordinación ojo-mano. De igual manera se fortalece la confianza para que de manera autónoma puedan participar de los rituales de higiene y alimentación.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos ubicaremos sentados en círculo, de manera que todos podamos observarnos, tendremos nuestros cojines y cada uno adoptará la postura que más cómoda le parezca, realizaremos la lectura y observación de imágenes de uno de los cuentos de nuestro rincón literario "El caracol Evaristo". Posteriormente, cada uno elegirá una imagen de caracol que más le llame la atención, la cual con temperas de diferentes colores y con ayuda de un copito, van a pintar, permitiéndoles una libre exploración del material a disposición. Finalmente, los colgaremos en un muro del aula y allí resaltaremos las características y habilidades artísticas de cada uno de los y las participantes, podrán expresar de manera verbal que sienten frente a la lectura del cuento que se realizó y así mismo motivarlos a aumentar también su expresión verbal.

En la jornada de la tarde la profesional en atención invitará a los participantes a ubicarse en el rincón literario, allí tomarán el libro que más les llame la atención, teniendo presente que podrán compartirlo con sus pares y observar las imágenes de los mismos, reconociendo lo que van observando, personajes, objetos y acciones.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a nuestra experiencia en el momento de ingreso de los niños y las niñas, teniendo a su disposición la plastilina y el foami moldeable, el cual muestran mayor gusto por el foami, ya que escuchan decir a Angel "huele a rico" mostrando curiosidad por explorar con el olfato. Continuamos con los rituales de higiene y alimentación en donde se fortalecen procesos de independencia y reconocimiento de nuevas habilidades y fortalezas en cada uno de los participantes, para el cepillado de dientes Julian se muestra algo incómodo y molesto, se apoya en dicho proceso. Para la experiencia pedagógica cada uno tomó su cojin y se ubicaron frente al cuento del cual se iba a realizar lectura del cuento "el Caracol Evaristo", se observa que durante la lectura los participantes están muy al tanto de las imágenes y resaltan los colores que observan, incluso conociendo uno nuevo, el "gris." Finalmente, cada uno tomó un caracol, temperas de los colores disponibles y de los que más llamaron su atención, no teníamos copitos pero con los palos de paleta lograron plasmar la tempera de la manera que cada uno veía más conveniente, colgamos los caracoles en el muro y observaron las demás obras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se realizará la experiencia con los copitos en una próxima oportunidad, demuestran bastante interés en plasmar los colores de las témperas con diversos objetos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 22-AGO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer y enriquecer en los niños y las niñas su sensibilidad y apreciación estética a través de la diversos lenguajes artísticos		
RECURSOS/MATERIALES: hojas reciclables, colores y crayolas, temperas, plastilina, fomi moldeable, arcilla, disfraces, collares de flores, máscaras, cuentos infantiles, títeres, instrumentos musicales, espumas y pinceles y dispositivo de audio		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Rincones artísticos"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se les permitirá un espacio en el cual tienen acceso a hojas reciclables, colores y crayolas y con las cuales de manera libre podrán realizar sus trazos y proceso de garabateo, reforzando la importancia de un buen agarre en pinza. Seguido a esto realizaremos los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, para el ritual de higiene personal se resaltará la importancia del lavado de manos, cara y cepillado de dientes.

Con anticipación el aula deberá dividirse en algunos rincones que harán referencia al proyecto pedagógico y los lenguajes artísticos (juego dramático, expresión musical, artes plásticas y visuales y la literatura). Seguido a esto se invitarán a que puedan ingresar al aula, observando el rincón literario, un espacio con títeres, disfraces, máscaras y collares, el tercero las crayolas, colores, temperas y demás elementos con los cuales podrán plasmar libremente en un pliego de papel Kraft y el último con instrumentos musicales, cada niño y niña se dirige al espacio que más le llame su atención, teniendo la posibilidad de explorar cada uno de estos, reconociendo intereses, gustos y necesidades.

Se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con palos de paleta y plastilina, motivándolos a realizar sus propias creaciones y reconociendo los conceptos que son importantes para cada uno de ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da la bienvenida a los niños y las niñas del nivel de párvulos 2, invitándolos a tomar una hoja y colores o crayolas de los colores que desean y puedan plasmar sus garabatos. Dava y Maythe muestran bastante agrado al realizar trazos, a diferencia de Gabriel quien no le llama mucho la atención, toma los colores y los "mancoma" a través de algunas señas. El día de hoy se refuerza el cepillado de dientes, recordamos cada uno de los pasos y forma de usar el cepillo, recordando escupir la crema en el lavamanos y lavarlo para dejarlo en su lugar. Para dar inicio a la experiencia del día, cambiamos de espacio, hoy estuvimos en el aula de Prejardín 3, esta es un poco más amplia y tiene algunas figuras con cinta en el piso, lo que causó curiosidad en ellos, queriendo caminar sobre estas. Se ubicaron los materiales en cada uno de los rincones y se observa que la gran mayoría muestran interés por los libros y los instrumentos musicales, aunque Maythe tomó la hoja y los colores y allí plasmó diferentes sentires. Gabriel con el xilófono lograba cantar algunas canciones, lo que estimula su lenguaje verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En las experiencias de rincones se evidencian los intereses de los participantes, en este caso se establecerán experiencias literarias y musicales que aporten al aprendizaje significativo de los niños y las niñas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 23-AGO-2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas entornos diferentes que les permiten participar de prácticas culturales como es la celebración del mes de las cometas, favoreciendo sus habilidades sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: cometas, ringletes o molinos de viento		

NOMBRE ACTIVIDAD:" festival de verano"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas chocando las palmas, los invitará a realizar su rutina de llegada y les brindará libros para leer imágenes libremente, mientras la docente los observa e interactúa con ellos. Los niños y niñas guardarán los libros ordenadamente, consumen sus alimentos de la mañana y realizarán el ritual de higiene como lavado de manos y de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que deben tener fuera del jardín, como se deben desplazar y dentro de qué lugar deben permanecer, pues es importante que ellos también reconozcan las normas de comportamiento fuera del jardín al realizar una salida. La docente les contara que una tradición colombiana es volar cometa en el mes de agosto, ya que los vientos son muy fuertes y las cometas pueden elevarse muy alto, por ello saldrán a divertirse a un parque aprovechando el viento para volar cometas o hacer girar los ringletes que hayan traído, pues con anterioridad la docente habrá pedidos a los padres de familia enviar a sus hijos con una cometa, un ringlete o un molino de viento, con el fin de que se diviertan y compartan con sus amigos.

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a nuestra jornada motivando a los niños y las niñas que al ingresar al aula puedan saludar a sus pares y docente "chocando la mano" aunque muchos se muestran un poco timidos, lo realizan, se acercan a tomar los libros aprendiendo a cuidarlos para observarlos también después, han aprendido a ir organizandolos y ubicandolos en su lugar. Continuamos con cada uno de los rituales, fomentando la autonomía e independencia en cada uno de estos espacios, de igual manera el respeto por el espacio y el cuidado del mismo. Antes de desplazarnos al lugar de la experiencia, dialogamos sobre la importancia de permanecer cerca a los compañeros y la docente en espacios que son fuera del jardin. Al llegar allí, cada uno tomó su ringlete, algunos no giraban pero los tomaron de la mano y corían con estos, los que giraban algunos se caían, pero solicitaban que nuevamente se armaran para continuar el juego. Gabriel encontró una cometa con la que empezó a jugar y correr, Daniel encontró un cono y Adrian un aro, asi que empezaron a construir también sus juegos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se realizaron más experiencias fuera del aula que les permita a los niños y las niñas fortalecer procesos de exploración de su entorno más cercano

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 26-AGO-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas entornos diferentes que les permiten reconocer nuevos conceptos acerca de los animales del mar		
RECURSOS/MATERIALES: peces y cañas de pescar, proyector y cojines		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Peces en el mar"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas permitiendo que puedan explorar con las cañas de pescar y los peces, fortaleciendo su proceso de coordinación motora (ojo mano) al pescar en conjunto o de manera individual. Se motivará para que los niños y las niñas puedan guardar los elementos con los que han jugado, y posteriormente consumir sus alimentos y realizarán el ritual de higiene como lavado de manos y de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, se oscurecerá el aula con anticipación, se ha identificado que en ocasiones a algunos participantes les genera cierta inseguridad cuando estamos sin luz en alguna experiencia, por lo que se generan espacios en los que puedan sentirse más tranquilos ante los cambios. La docente invitará a los niños y las niñas a tomar cada uno su cojín y recostarse en el piso mirando el techo, en el centro del salón encontraremos un proyector en el cual se mostrará un video sobre los animales del mar para niños y niñas. Finalmente, nos pondremos de pie y en la pared se proyectará imágenes de animales con su respectivo sonido, invitándolos a "atraparlos" pues estos estarán desplazándose por el espacio de proyección.

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida después de un fin de semana en sus casas, algunos ingresaron días en casa, algunos ingresaron llorando, pero retoman la calma al escuchar la música como parte de la ambientación y los peces con las cañas de pescar, dando una pequeña introducción al tema que vamos a observar el día de hoy. Se observa durante el desarrollo de los rituales de higiene y alimentación que han ido fortaleciendo su autonomía y que logran comunicar con mayor facilidad sus intereses y necesidades. Para la experiencia pedagógica del día de hoy se oscureció el salón y se observa que Gabriel aún siente un poco de inseguridad en espacios oscuros, pero sus compañeros lo alientan a ser partícipe de la experiencia, pensando que tendríamos las luces de colores, se invitaron a tomar cada uno su cojín y ubicarse de manera que estén más cómodos al observar la imagen proyectada en el techo empezaron a sentirse emocionados, algunos mencionaban los animales que iban apareciendo y preguntaban sobre los espacios en los que se encontraban viviendo, se escuchaban nombrar no solo nombres, si no formas y colores, el vocabulario y los conceptos han ido aumentando en el nuevo reconocimiento de esta temática.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Este tipo de experiencias, no solo les permite conocer nuevos conceptos, si no que también genera seguridad y confianza en espacios que en ocasiones les da un poco de miedo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 27-AGO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas a través del arte, algunos conceptos relacionados a medidas de prevención con respecto a caídas de su propia altura		
RECURSOS/MATERIALES: Titiritero, títeres, dispositivo de audio.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "M.R.R Caída de su propia altura"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, se dejará a su disposición algunas imágenes relacionadas a caídas que se pueden presentar para que a través de la lectura de imágenes puedan ir identificándolas. De igual manera se fortalece la confianza para que de manera autónoma puedan participar de los rituales de higiene y alimentación.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos ubicaremos sentados en un extremo del salón y observaremos el titiritero que hay allí, la profesional se ubicará detrás de este y empezará a hablar sobre cada una de las imágenes que observaron en la mañana, reconociendo las acciones que se presentan. Hablaremos sobre algunas acciones que no debemos realizar por que podrían ocasionarnos algún daño. Finalmente, se le entregará a cada uno un títere con el cual podrán establecer sus propios juegos y conversaciones, observando las reflexiones que de allí puedan surgir y nuevos intereses o necesidades del grupo o de manera individual.

En la jornada de la tarde la profesional en atención invitará a los participantes a participar de algunas rondas infantiles y de esta manera poder crear sus propios movimientos corporales, fomentando el fortalecimiento de vínculos entre pares y el disfrute por los diversos ritmos culturales, infantiles o demás que son de su cotidianidad.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se observa durante el ingreso del día de hoy que los niños y las niñas que disfrutan de los espacios de lectura de imágenes en donde reconocen acciones que nos pueden hacer caer y ocasionar algún daño, Maythe y Angel recuerdan que debemos estar siempre bien sentados y no corren en el salón. El día de hoy se reportó mas lavado de manos, Eimie fue quien en esta ocasión se animó a mostrarnos los pasos de un correcto lavado de manos. Se dió continuidad a la experiencia pedagógica en donde al observar el. titiriteo mostraron gran interés por participar, queriendo ser partícipes de algún relato, hablamos un poco sobre cada imágen observada en la experiencia anterior y de algunas acciones a tener presente para no ocasionar ningún accidente, como en el caso de los juguetes o material didáctico que no puede permanecer en el piso, ya que al pisarlo podemos resbalarnos y caer. Angel recordó que al sentarnos al borde de la silla esta se puede ir para atrás y nos caeremos, o al salir corriendo y tropezar o encontrarnos con otro compañero. Como reflexión nos queda estar atentos a las normas y recomendaciones de los adultos, pues esto nos permite disminuir el riesgo de accidentalidad y reconocer que en otros espacios fuera del jardín también puede pasar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

los titeres aunque son elementos que les llama la atención, en ciertos momentos de la experiencia los dispersa en otro tipo de juego

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 28-AGO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer y enriquecer en los niños y las niñas su sensibilidad y apreciación estética a través de la creación de una masa mágica		
RECURSOS/MATERIALES: bandeja, vinagre, bicarbonato de sodio, colorantes o témperas, vasos y cucharas pequeñas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "masa mágica"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se les permitirá un espacio en el cual tienen acceso a fomi moldeable, motivándolos a realizar diferentes objetos acordes a su imaginación y capacidad de moldear les permita realizarlo. Seguido a esto realizaremos los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, para el ritual de higiene personal se resaltará la importancia del lavado de manos, cara y cepillado de dientes.

Con anticipación el aula deberá ambientarse de tal manera que puedan sentirse en un espacio diferente, se oscurecerá el aula y se proyectará una luz azul con la cual será un poco más evidente y resaltarán los colores neón. Seguido a esto en una o dos bandejas distribuidas de tal manera que todos puedan participar de los espacios, encontraran los elementos a usar, cada uno tendrá un vaso y una cuchara, en las bandejas adicionaremos el bicarbonato de sodio y en cada uno de los vasos un poco de tempera o colorante con vinagre el cual revolverán para que se mezclen los colores. Finalmente, con ayuda de la cuchara empezarán a agregar el vinagre a la bandeja e irán observando cómo se crea la espuma y se van mezclando todos los colores y podrán manipularlo con sus manos.

Se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con fichas de armatodo, motivándolos a realizar sus propias creaciones y reconociendo los conceptos que son importantes para cada uno de ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El foami moldeable para la experiencia de bienvenida ha permitido que los niños y las niñas puedan explorar de manera libre cada uno de los materiales a su disposición sin sentirse incómodos, este foami tenía algunas "bolitas" de hicopor las cuales sacaron de dicha mezcla. Se dio continuidad a los rituales de higiene y alimentación, en donde continuamos reforzando espacios en donde puedan no solo compartir y ser más autónomos, sino también reconocer acciones de reconocimiento de normas que les permita una mejor convivencia, Para la experiencia pedagógica nos sentamos en un extremo del salón y observamos cada uno de los ingredientes con los cuales realizaríamos los experimentos, mostrando intriga por el "polvo blanco" (bicarbonato) al observar el vinagre pensaban que era "agua" así que se les permitió oler para que conocieran la diferencia. Seguido esto nos ubicamos frente al tazón con el bicarbonato, cada uno con su vaso, la mezcla del vinagre y colorante y cucharas, empezaron a pasar el agua, observando la espuma que aparecía con los colores que con anticipación cada uno había elegido, mostraban diferentes emociones y al ver que en un solo tazón no se podía realizar bien el ejercicio, se dividió la mezcla en otro recipiente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Este tipo de experimentos permiten a los niños y las niñas aumentar su curiosidad y capacidad de asombro, muestran agrado por experiencias en donde deben pasar líquidos de un lado a otro

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 29-AGO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas entornos diferentes que les permiten participar de la creación de sus propias obras artísticas, reconociendo nuevas habilidades y aprendizajes.		
RECURSOS/MATERIALES: cáscaras de huevo, temperas, cartón paja, colbón y temperas de colores neón		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Somos artistas"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas permitiéndoles un espacio con pelotas pequeñas, las cuales lanzarán a unos aros que se colgarán en diferentes espacios del aula, fortaleciendo la coordinación ojo-mano. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente dialoga con los niños y niñas sobre el el material que tendremos a disposición el día de hoy, se ubicarán a los niños y las niñas cada uno en una mesa con su respectiva silla, se les entregará un octavo de cartulina o cartón paja cascaras de huevo y un plástico. La docente los motivará a que con sus manos puedan "partir" en pedazos pequeños cada una de las cáscaras de huevo, las que iremos pegando en el octavo de cartón paja. Al dejarlos secar un poco daremos un poquito de pintura de los colores que más les llame la atención a los niños y las niñas, creando así cada uno una obra artística única la cual dejaremos como parte de la ambientación en el aula y un poco en nuestro cubo en la galería

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy se da la bienvenida a los niños y las niñas con un juego de pelotas, las cuales tienen la posibilidad de encestar, esto les ha permitido fortalecer su coordinación ojo-mano. Lyam quien es el más pequeño ha logrado realizar lanzamientos al observar como sus compañeros también lo hacen. Para los rituales de higiene y alimentación se observa que Lyam en ocasiones le cuesta comunicar cuando desea ir al baño, se fortalecen procesos de comunicación verbal. Se dió continuidad a la experiencia pedagógica organizando el material en cada mesa y a disposición de cada participante, se invitan a que puedan acercarse ya que tienen curiosidad de lo que se va a realizar con las cáscaras de huevo, toman los colores y algunos empiezan a garabatear, Valeria fue la primera en golpear la cáscara y sus compañeros al observar empezaron a realizarlo también, unos con más cuidado que otros pero teniendo presente que era golpearlo con el color. Aunque algunos fueron más "rapidos" que otros dejaron las cáscaras bastante pequeñas, disfrutando de su textura y del tacto al cotton, Lyam al principio estaba un poco incómodo, pero fue participando poco a poco sin miedo a explorar su entorno y los nuevos materiales. Cada uno diseñó su obra y usaron pintura y pinceles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

El periodo atencional en esta experiencia fue bastante amplio, lo realizamos sin saltar y aunque referían querer sentarse no dejaron a un lado su creación artística.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 30-AGO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento que le ofrece la participación en un circuito motor a los niños y las niñas de párvulos 2		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio, carros, triciclos. patinetas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "carrera de vehículos".

Para dar inicio a nuestra jornada, ambientaremos un poco con música y rondas infantiles, invitando a los participantes a que puedan realizar sus propios movimientos corporales acordes al ritmo o indicaciones que se van dando. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica con anticipación se dejará libre el espacio del tercer piso, los niños y las niñas tendrán acceso a los carros, triciclos, patinetas e incluso los caminadores para los bebés, tomarán el que más llame su atención y nos ubicaremos en n extremo del espacio y llegaremos en una carrera hasta el otro extremo, lo ideal es que todos puedan pasar al tiempo en varias ocasiones. En un segundo momento los invitaremos a realizar diferentes formas en un "desfile" de carros, como por ejemplo, desplazamiento en círculo, zigzag o línea recta. Finalmente, se les permitirá un espacio de libre interacción en dicha zona de recreación, recordando respetar los turnos y espacios, compartir cada uno de los elementos que hay allí y poder disfrutar de un lugar en el cual se fotalece, no solo la seguridad en si mismos si no también la motricidad gruesa.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse hasta la claraboya del primer piso en donde podrán interactuar libremente con el túnel de gusano y la casita que está a disposición de cada uno de los participantes en aras de fortalecer su motricidad gruesa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

la música como parte de la ambientación, permite que los niños y las niñas al ingresar al aula estén mucho más tranquilos, de igual manera que empiecen a crear sus propios movimientos corporales, Salomé disfruta bastante de estos espacios, reconoce gran variedad de ritmos musicales y así mismo motiva a los demás a que puedan participar de un espacio musical. Para los rituales de higiene, en el control de esfínteres hemos cambiado de espacio al baño de párvulos 1 y 3 observando que allí les es más facil por el uso de vasenillas han socializado con algunos participantes de dichos niveles, fortaleciendo vínculos afectivos. Se dió continuidad a la experiencia pedagógica, nos desplazamos hasta el tercer piso (psicomotor) allí se les comunica que van a interactuar con los carros y los triciclos, motivandolos a "competir" en una carrera, cada uno tomó un "vehículo" aunque muchos querían la "moto electrica" y la patineta se recuerda que debemos respetar los turnos y todos vamos a usarlos, durante la carrera se observa que algunos de estos triciclos que son "altos" se les dificulta desplazarse de un lado a otro, pero logran impulsarse con la punta de los pies o con ayuda de algún compañero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Este tipo de experiencias permitió que los niños y las niñas a medida que se presentaba un problema, pudiesen buscar una posible solución.

Scanned with CamScanner